



PROCEDURA

organizacji

ZINDYWIDUALIZOWANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 20

- Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i placówkach
- Rozporządzenie MEN z dnia 28.08.2017 zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i placówkach

1. Cel procedury

Celem niniejszej procedury jest ustalenie kolejności działań dyrektora poradni przy wydawaniu opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

2. Zakres procedury

Procedura swym zakresem obejmuje dyrektora Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej nr 20 w Warszawie oraz specjalistów Poradni (psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów SI), którzy wydawać będą opinię o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia stanowi formę spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Objęcie zindywidualizowaną ścieżką kształcenia wymaga opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie.

Procedura:

1. Badanie pod kątem wydania opinii o objęciu pomocą psychologiczno- pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia organizuje się na wniosek rodziców dziecka/ucznia (prawnych opiekunów) lub pełnoletniego ucznia.
2. Do wniosku o wydanie powyższej opinii dołączona powinna być dokumentacja przedszkolna/szkolna określająca:
 - a) trudności w funkcjonowaniu dziecka/ucznia w przedszkolu/szkole;
 - b) wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie dziecka/ucznia w przedszkolu/szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału dziecka/ucznia w zajęciach edukacyjnych z oddziałem przedszkolnym/skolnym (jeżeli dziecko/



- uczeń objęty będzie zindywidualizowaną ścieżką kształcenia ze względu na stan zdrowia);
- c) opinia nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem/ucznikiem – o jego funkcjonowaniu w przedszkolu/szkole.
3. Opinia wydana przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną nr 20 dotycząca zindywidualizowanej ścieżki kształcenia powinna zawierać:
- zakres, w jakim dziecko/uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym/szkolnym;
 - okres objęcia dziecka/ucznika w/w formą pomocy, nie dłuższy jednak niż rok szkolny;
 - działania, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka/ucznika i jego uczestnictwo w życiu przedszkola/szkoły;
4. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane:
- wspólnie z oddziałem przedszkolnym/szkolnym,
 - indywidualnie z dzieckiem/ucznikiem.
5. Po wpłynięciu wniosku rodziców (prawnych opiekunów) wraz z załączoną opinią z przedszkola/szkoły Zespół Poradni składający się z dyrektora, psychologa, pedagoga i wychowawcy z przedszkola/szkoły (lub innego przedstawiciela placówki) dokonuje analizy zapisów w opinii.
6. Zespół Poradni przygotowuje protokół - **Analizę funkcjonowania ucznia na podstawie monitorowania efektów udzielanej dotychczas przez przedszkole/szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
7. Dyrektor przedszkola/szkoły ostatecznie ustala zakres, miejsce, i czas prowadzenia zajęć zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi zasadami organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
8. Poradnia wydaje rodzicom (prawnym opiekunom) na piśmie opinię w sprawie objęcia dziecka/ucznika pomocą psychologiczno- pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.